

カプラで一つだけ変えて比べよう

1 行く前 — 予想と、見たいことを決める

出発前に公式情報で開館日・利用条件を確認してください。活動は自作の学習案です。資料・遊具の当日の利用は施設の案内に従います。

公式案内から：運営公式は、松阪市内にある三重県立の大型児童館として紹介しています。

公式案内から：運営公式では入館は無料ですが、参加費のあるコーナーやメニューもあると案内されています。

1. 同じ個数のカプラで板の向きを変えたら、どんな形になると思う？予想を書こう。

2. 比べる条件を一つだけ決めよう。個数は同じにして、板の向きだけを変える案を考える。

3. 現地で部屋が使えない時に選ぶ別の観察対象を決めよう。施設内で見られる表示や別の展示があれば、ルールに従って観察する。

詳しい使い方・公式情報・大人向けの振り返り例：

<https://miesenseilab.com/learning/local/matsusaka-castle/>

施設の公式案内を開く 確認日：2026-10-23

小学校中学年程度と家族を想定した試作。所要時間・難度・学習効果は実際の利用で未確認です。

カプラで一つだけ変えて比べよう

2 現地 ― 見たことを、自分の言葉で残す

見えたこと／表示で読んだ説明／自分の考えを分けます。写真は必須ではありません。対象が見つからない・使えない時は、別の資料や表示を選び、難しければ「未確認」と記録して帰宅後に考えましょう。

1. カプラの部屋が利用でき、表示ルールが許す時だけ、同じ個数で低い形を二つ作る。片方は板を平らに、もう片方は向きを一つ変える。

使った個数、変えた条件一つ、立った形など見えた事実を記録。写真は不要です。遊具は当日の使用ルールに従って扱います。

2. 二つを見比べ、どこが同じでどこが違うかを一つずつ見つけよう。

見たことと「なぜだろう」という推測を別欄に書く。

3. 最初の予想と観察を比べよう。条件を一つ変えただけで結果が違ったか、確かめられなかったかを書く。

予想/観察/まだ分からないことを分ける。

詳しい使い方・公式情報・大人向けの振り返り例：

<https://miesenseilab.com/learning/local/matsusaka-castle/>

施設の公式案内を開く 確認日：2026-10-23

小学校中学年程度と家族を想定した試作。所要時間・難度・学習効果は実際の利用で未確認です。

カプラで一つだけ変えて比べよう

3 帰宅後 — 記録を比べ、次の問いへ

前の2枚の記録を見ながら進めます。正解を一つに決める活動ではありません。自分が見たことと、そう考えた根拠を言葉にしましょう。

1. 現地で見た違いを、観察した事実と自分の推測に分けて説明しよう。

2. 次に比べるなら、個数・向き・置き方のどれを一つ変える？変えない条件と予想も書こう。

3. 最初の予想を残す？変える？観察記録を根拠に理由を書こう。

詳しい使い方・公式情報・大人向けの振り返り例：

<https://miesenseilab.com/learning/local/matsusaka-castle/>

施設の公式案内を開く 確認日：2026-10-23

小学校中学年程度と家族を想定した試作。所要時間・難度・学習効果は実際の利用で未確認です。